

# Eksamenveiledning høst 2021, ECON2310. UTSATT

---

## **Spørsmål 1: Hvordan kan disse vurderingene begrunnes utfra formålet for pengepolitikken? Hvilken rolle spiller finanspolitikken?**

Kandidaten bør starte med å beskrive hva formålet med pengepolitikken er. Nemlig inflasjon på 2 prosent på noe sikt. Samtidig som det ikke skal være for store svingninger i aktivitetsnivået.

Teksten inneholder mye kandidaten kan drøfte. Det er da viktig at det ikke blir kun en oppsummering men at det har en struktur og et visst analytisk nivå. Også viktig at det trekkes noen linjer frem mot spørsmål 2.

Ett viktig tema er "underliggende inflasjon" og knappheter. Ett annet viktig element er at finansielle ubalanser nevnes. Det er et argument for at renta bør opp slevom etterspørselen er laber, her er det implisitt en kobling til finanspolitikken (I pressekonferansen og ellers i rapporten la Olsen et ansvar for etterspørselen også på finanspolitikken.).

## **Spørsmål 2: Bruk en eller to modeller fra pensum til å illustrere et utvalg av sammenhengene og resonnementene som fremkommer direkte i disse vurderingene, eller som kan ligge bak disse vurderingene.**

Her er det flere kandidater til løsning. Ikke noe forventning om flest mulige modeller. IS-RR er en opplagt hovedmodell. Den kan suppleres for eksempel med tosektor (covid), phillipskurve eller tosektor(hovedkurs). Hvordan besvarelsen ser ut vil avhenge veldig av kandidatens valg men det er forventet at samtidig bruk av finanspolitikk og pengepolitikk illustreres (dvs skift i IS og RR). det forventes også at del 1 og del 2 henger sammen og at bruken av modell 2 bidrar til innsikt utover det kandidaten fikk fram i del 2.

Ved sensur legges det vekt på selvstendighet og god struktur. På en hjemmeeksamen kan enhver skrive ned noe som har med oppgaveteksten å gjøre. Det krever mer å ha en god og gjennomtenkt presentasjon av stoffet. De to spørsmålene er åpenbart svært integrert og de vil bli vurdert i sammenheng. I del 2 spørres eksplisitt om at kandidaten bruker modell til å diskutere momenter fra del 1.