Informasjon eksamen NOAS 1100 Høst 2024

Eksamen består av to deler, en langsvarsoppgave og to kortsvarsoppgaver. Begge deler må besvares for å bestå eksamen.

Du kan velge mellom to oppgaver i den første kortsvarsoppgaven.

Langsvarsoppgaven teller 60 %. Kortsvarsoppgavene teller 40 %.

Du kan svare på norsk, svensk eller dansk. For valg av målform (bokmål/nynorsk): Bruk menyen oppe i høyre hjørne.

Det er autolagring hvert 15. sekund.

Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer.

Etter å ha startet prøven, ser du den gjenværende tiden din oppe til venstre.

Ingen hjelpemidler er tillatt.

Lykke til!

Teksten nedenfor er skrevet av en 16 år gammel elev som har vært tre år i Norge. Oppgitt førstespråk: urdu.

Skriv en sammenhengende tekst der du

- gjør greie for hva som kjennetegner innlærerspråk/mellomspråk,
- gir en kort generell vurdering av elevteksten nedenfor, og
- beskriver og analyserer syntaktiske og/eller morfologiske trekk i teksten.

Du velger selv hvor mange trekk du vil analysere. Husk at det er lurt å konsentrere seg om færre trekk og gå i dybden av disse.

Presenter kort hva som kjennetegner de trekkene du velger i norsk grammatikk. Funnene i analysen skal du koble til typiske trekk ved innlærerspråk/mellomspråk.

Gjør til sist, på bakgrunn av analysen din, rede for hva du ville vektlagt i en tilbakemelding til eleven. Kommenter hva eleven har fått til og redegjør for hva hen burde fokusere på i videre arbeid. Begrunn hvorfor du mener dette er hensiktsmessig for eleven å jobbe videre med.

Min første skoledag!

1. Når høre jeg at jeg begynne på skolen til sommeren. Jeg er
2. så glad. Men jeg kan ikke norsk. En dag jeg gå til butikken
3. og kjøpe noen bøker og kommer tilbake hjem. Jeg sitter på
4. sofaen og lese dem. Jeg lese men jeg forstår ikke hva betyr
5. det. Min bror kan mye norsk jeg sier til han kan du fortelle
6. meg hva er det så han fortelle meg på urdu. Snart kommer
7. sommeren en dag jeg spurte til pappa hvilket skole er det.
8. Det var er veldig fint og god skole som heter S. Neste dag
9. kommer et brev hjem til meg broren min leste den og sier
10. til meg at du kan begynne på skolen i mandag. På mondag jeg
11. står opp tilig i morgen. Mamma er på kjøkkenet og lage mat
12. til oss vi spiste frokost og kle på meg og så jeg kommer på
13. skolen sammen med pappa også jeg begynner på skolen. forste
14. dag jeg fikk mange bøker så vi lese dem.

1 Langsvarsoppgave

Skriv ditt svar her

Format

Words: 0

Maks poeng: 30

2 Kortsvarsoppgave Del A

Kortsvarsoppgavene består av to deler, Del A og Del B. Begge deler må besvares og bestås. Del A har to oppgaver, og du skal svare på én av dem.

Del A:
Velg én av oppgavene nedenfor.

Enten:

Ifølge Svendsen (2021) er ulike språk og ulike måter å snakke på vurdert forskjellig, både historisk og i dag. Ta utgangspunkt i eksempler og diskuter kort hvordan dette har kommet og/eller kommer til uttrykk.

Eller:

Gjør rede for begrepet «translingval forfatter». Kommenter hvorfor noen hevder at disse forfatterne, og andre forfattere med migrantbakgrunn, «nyskriver nasjonen».

Skriv ditt svar her

Format

Words: 0

Maks poeng: 10

3 Kortsvarsoppgave Del B

Del B:

Gjør kort greie for to av de fire begrepene nedenfor:

1. Flerspråklig kompetanse
2. Andrespråk
3. Markerte trekk
4. Formularer

Skriv ditt svar her

Format

Words: 0

Maks poeng: 10