

Eksamen PSY1010 / PSY1010P / PSY1010NKI / PSYC1100

Forskningsmetode I – høst 2009

Bokmål

Skriftlig skoleeksamen, 25. november (3 timer)

Ingen hjelpemidler tillatt.

Besvar tre – 3 – av følgende fire – 4 – oppgaver.

Oppgave 1

Validitet er et viktig begrep i forskningssammenheng. Vi skiller gjerne mellom såkalt testvaliditet og slutningsvaliditet.

- a) Hva forstår du med begrepene testvaliditet og slutningsvaliditet?
- b) Hvorfor er validitet viktig?
- c) Nevn to typer testvaliditet og forklar hva som menes med dem
- d) Nevn to typer slutningsvaliditet og forklar hva som menes med dem.

Oppgave 2

Etiske hensyn er en viktig del av forskningsprosessen.

- a) Gjør kort rede for utviklingen av etiske prinsipper i forskningen.
- b) Hvilke etiske prinsipper bør man følge for å sikre seg at forskning på mennesker blir gjort på en etisk forsvarlig måte?
- c) Hvordan kan man sikre at forskning på dyr blir gjort på en etisk forsvarlig måte?

Oppgave 3.

Hypotesetesting inngår som en viktig del av den eksperimentelle metode.

- a) Hva er den eksperimentelle metode?
- b) Hva menes med hypotesetesting?
- c) Hva menes med type 1 og type 2 feil?
- d) Hva forstår du med signifikansbegrepet?

Oppgave 4

Faktorielle design er ofte benyttet i psykologisk forskning.

- a) Hva menes med et 2 X 2 faktorielt mellom gruppe (uavhengige grupper) design?
- b) Hva menes med hovedeffekt og interaksjonseffekt og vis ved hjelp av en figur/tabell hvordan man finner disse effektene i ett 2 X 2 design.
- c) Hvilken statistisk analysemetode ville du benytte for å analysere dette designet?
- d) Gjør kort rede for om en interaksjonseffekt kan være til stede uten at man har hovedeffekt(er)? (Bruk gjerne en figur)

Lykke til!

Eksamen PSY1010 / PSY1010P / PSY1010NKI / PSYC1100

Forskningsmetode I – høst 2009

Nynorsk

Skriftleg skoleeksamen, 25. november (3 timar)

Ingen hjelpemiddel tillate.

Svar på tre – 3 – av følgjande fire – 4 – oppgåver.

Oppgåve 1

Validitet er eit viktig omgrep i forskningssamanheng. Vi skil gjerne mellom såkalla testvaliditet og slutningsvaliditet.

- a) Kva forstår du med omgrepa testvaliditet og slutningsvaliditet?
- b) Kvifor er validitet viktig?
- c) Nemn to typar testvaliditet og forklar kva ein meiner med dei.
- d) Nemn to typar slutningsvaliditet og forklar kva ein meiner med dei.

Oppgåve 2

Etiske omsyn er ein viktig del av forskningsprosessen.

- a) Gjer kort reie for utviklinga av etiske prinsipp i forskninga.
- b) Kva for etiske prinsipp bør ein følgje for å sikre seg at forskning på menneske blir gjort på ein etisk forsvarlig måte?
- c) Korleis kan ein sikre at forskning på dyr blir gjort på ein etisk forsvarlig måte?

Oppgåve 3

Hypotesetesting inngår som ein viktig del av den eksperimentelle metode.

- e) Kva er den eksperimentelle metode?
- a) Kva blir meint med hypotesetesting?
- b) Kva blir meint med type 1 og type 2 feil?
- c) Kva forstår du med signifikansomgrepet?

Oppgåve 4

Faktorielle design er ofte nytta i psykologisk forskning.

- e) Kva blir meint med eit 2 X 2 faktorielt mellom gruppe (uavhengige grupper) design?
- a) Kva blir meint med hovudeffekt og interaksjonseffekt og vis ved hjelp av ein figur/tabell korleis ein finn desse effektane i eitt 2 X 2 design.
- b) Kva statistisk analysemetode ville du brukt for å analysere dette designet?
- c) Gjer kort reie for om ein interaksjonseffekt kan vere til stades utan at ein har hovudeffekt(ar)? (Bruk gjerne ein figur)

Lykke til!