

Psykologisk institutt

## **Eksamen PSY1010/PSY1010P/PSYC1100 Forskningsmetode I –Vår 2012**

*Skriftlig skoleeksamen, fredag 4.mai kl.14:30 (3 timer).*

*Dato for sensur: 25.mai*

*Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.*

*Besvar tre – 3 – av følgende fire – 4 – oppgaver.*

### Oppgave 1.

En review artikkel kan styrkes ved hjelp av en meta-analyse.

- Hva er en meta-analyse og hvorfor benyttes denne?
- Hvordan går man fram for å gjennomføre en meta-analyse?
- Drøft problemer knyttet til meta-analyse.

### Oppgave 2.

Du har gjennomført en undersøkelse i en barnehage der du har kartlagt aggressiv atferd hos barn. Du har benyttet 2 observatører som har kategorisert atferden som ikke aggressiv (1) eller aggressiv (2).

- Hvorfor er det viktig å benytte flere enn 1 observatør?
- Prosent overensstemmelse benyttes ofte til å si noe om forholdet mellom observatører. Diskuter problemer med denne metoden?
- Beregn prosent overensstemmelse ut fra gitt skåringssett og formel

$$\frac{\text{Totalt antall overensstemmelser}}{\text{Totalt antall observasjoner}} \times 100$$

- Beregn Cohens kappa ut fra gitt skåringssett og formel. Hva sier resultatet?

Observatør A: (1,1,2,2,1,2,2,1)

Observatør B: (1,2,2,2,1,1,2,1)

$$\frac{P_o - P_c}{1 - P_c}$$

### Oppgave 3.

Kasus studiet og Singel-Subject Design (N=1 design) benytter begge en (1) eller svært få deltagere.

- Hva er forskjellen på disse to metodene?
- Hvordan vil du vurdere metodene i forhold til validitet?
- Nevn og beskriv minst to varianter av Single-Subject design.

### Oppgave 4.

Hypotesetesting inngår som en viktig del av den eksperimentelle metode.

- Hva menes med hypotesetesting?
- Hva menes med type 1 og type 2 feil?
- Hva forstår vi med signifikansbegrepet?

Lykke til!

Psykologisk institutt

## **Eksamen PSY1010/PSY1010P/PSYC1100**

### **Forskringsmetode I – Vår 2012**

*Skriftleg skoleeksamen, fredag 4.mai kl.14:30 (3 timer).*

*Dato for sensur: 25.mai*

*Ingen hjelpemiddel er tillate under eksamen.*

*Svar på tre – 3 – av følgjande fire – 4 – oppgåver.*

Oppgåve 1.

Ein review artikkel kan styrkjast ved hjelp av ein meta-analyse.

- Kva er ein meta-analyse og kvifor nyttast denne?
- Korleis går ein fram for å gjennomføre ein meta-analyse?
- Drøft problem knytt til meta-analyse.

Oppgåve 2.

Du har gjort ei undersøking i ein barnehage der du har kartlagt aggressiv åtferd hos barn. Du har nytta 2 observatørar som har kategorisert åtferda som ikkje aggressiv (1) eller aggressiv (2).

- Kvifor er det viktig å nytte meir enn 1 observatør?
- Prosent overeinsstemming nyttast ofte til å seie noko om forholdet mellom observatørar. Diskuter problem med denne metoden?
- Berekn prosent overeinsstemming ut frå gitt skåringssett og formel

$$\frac{\text{Totalt antall overeinsstemmingar}}{\text{Totalt antall observasjonar}} \times 100$$

- Berekn Cohens kapp ut frå gitt skåringssett og formel. Kva seier resultatet?

Observatør A: (1,1,2,2,1,2,2,1)

Observatør B: (1,2,2,2,1,1,2,1)

$$\frac{P_o - P_c}{1 - P_c}$$

Oppgåve 3.

Kasus studiet og Singel-Subject Design (N=1 design) nyttar begge ein (1) eller svært få deltakarar.

- Kva er forskjellen på desse to metodane?
- Korleis vil du vurdere metodane i forhold til validitet?
- Nemn og beskriv minst to variantar av Single-Subject design.

Oppgåve 4.

Hypotesetesting inngår som ein viktig del av den eksperimentelle metode.

- Kva blir meint med hypotesetesting?
- Kva blir meint med type 1 og type 2 feil?
- Kva forstår du med signifikansomgrepet?

Lykke til!

*Department of Psychology*

**Exam PSY1010/PSY1010P/PSYC1100**  
**Scientific Methods 1, spring 2012**

*Written school exam, Friday May 4<sup>th</sup> 14:30 hrs. (3 hours).*  
*Examination results will be announced on May 25<sup>th</sup>*  
*No aids are permitted*

*Please answer three – 3 – of the following four – 4 – questions.*

**Assignment 1.**

A review article can be strengthened by means of a meta-analysis.

- a) What is a meta-analysis and why is it used?
- b) How do you conduct a meta-analysis?
- c) Discuss problems associated with the meta-analysis.

**Assignment 2.**

You have conducted a survey in a kindergarten where you have mapped out aggressive behaviour in children. You have used two observers that have categorized the behaviour as non-aggressive (1) or aggressive (2).

- a) Why is it important to use more than one observer?
- b) Percent agreement is often used to say something about the relationship between observers. Discuss problems with this method?
- c) Calculate the percent agreement from the given set of scores and the formula

$$\frac{\text{Total number of agreement}}{\text{Total number of observations}} \times 100$$

- d) Calculate Cohen's kappa from the given set of scores and the formula. What does the result tell you?

Observer A: (1,1,2,2,1,2,2,1)

Observer B: (1,2,2,2,1,1,2,1)

$$\frac{P_o - P_c}{1 - P_c}$$

**Assignment 3.**

Case studies and Single Subject Design (N = 1 design) utilizes both, one (1), or very few participants.

- a) What is the difference between these two methods?
- b) How would you evaluate the methods in terms of validity?
- c) List and describe at least two varieties of Single-Subject Design.

**Assignment 4.**

Hypothesis testing is an important part of the experimental method.

- d) What is the method of hypothesis testing?
- e) What is type 1 and type 2 errors?
- f) What do you understand by the concept significance?

Good luck.