

PSY1010 1 Innføring i metode

Oppgaver	Oppgavetype	Vurdering
i Informasjon / Information	Dokument	Ikke vurdert
1 Oppgave 1 / Assignment 1	Skriveoppgave	Manuell poengsum
2 Oppgave 2 / Assignment 2	Skriveoppgave	Manuell poengsum
3 Oppgave 3 / Assignment 3	Skriveoppgave	Manuell poengsum
4 Oppgave 4 / Assignment 4	Skriveoppgave	Manuell poengsum

PSY1010 1 Innføring i metode

Starttidspunkt: 24.05.2017 09:00
Sluttidspunkt: 24.05.2017 12:00

PDF opprettet
Opprettet av
Antall sider

04.07.2017 09:15
Elin Arntzen
6

Seksjon 1



Informasjon / Information

Eksamen i PSY1010/PSYC1100 Forskningsmetode I

Besvar 3 av 4 oppgaver.

1 OPPGAVE

Oppgave 1 / Assignment 1

Oppgave 1

En forsker gjennomfører en studie om personlighet og alkoholbruk blant ungdommer på ulike skoler. Spørreskjema blir delt ut til elever ved fem ungdomsskoler i Oslo.

Følgende variabler blir målt:

Kjønn

Klassetrinn (8., 9., eller 10. klasse)

Personlighetstrekket utadvendthet (sum av ti spørsmål på Likert-skala)

Hvor mange ganger elevene har drukket alkohol den siste måneden (heltall)

- a) Hvilke målenivåer har de fire ulike variablene? Gi en kort begrunnelse for hver.
- b) Forklar hva reliabilitet er og hvordan kan man undersøke reliabiliteten til målet på utadvendthet.
- c) Hva er validitet og hvordan forholder det seg til reliabilitet?
- d) I en klasse var det 11 elever som besvarte spørsmålene om utadvendthet med følgende skårer: 24, 28, 6, 17, 27, 29, 31, 34, 31, 21, 42

Varians har følgende formel: Se vedlegg til venstre.

Beregn variansen og forklar kort hvordan det forholder seg til standardavvik.

Skriv ditt svar her...

Denne oppgaven inneholder en PDF. Se neste side.

Varians har følgende formel:

$$s^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

Oppgave 2 / Assignment 2

Oppgave 2

Les først innledningen til oppgave 1. Forskeren vil teste hvordan beruselsesfrekvens varierer mellom ulike grupper.

- a) Gjør rede de viktigste trinnene i en hypotesetest (nullhypotesesignifikanstesting).
- b) Forskeren vil teste hypotesen om at gutter og jenter ikke har brukt alkohol like ofte. Hva er H_0 og H_1 , og hvilken test passer i dette tilfellet?
- c) Forskeren vil teste om bruken av alkohol varierer systematisk mellom de fem ungdomsskolene. Hvilken test bør brukes i dette tilfellet, og hvorfor bør man ikke bruke samme test som i forrige eksempel?

Skriv ditt svar her...

Oppgave 3 / Assignment 3

Oppgave 3

Du har en gruppe på 60 psykologistudenter, og ønsker å undersøke om det er straff eller belønning som virker best på disse studentenes leseprestasjon, eller om det er en kombinasjon av straff og belønning som betyr noe.

- a) Hva slags design ville du benyttet her, og hva er det som kjennetegner denne type design?
- b) Hva blir avhengig og uavhengig variabel i dette eksempelet?

c) Hva menes med hovedeffekt og interaksjonseffekt, lag gjerne figur og/eller tabell for å illustrere dette.

d) Kan en interaksjonseffekt være tilstede uten at man har hovedeffekter? Forklar.

Skriv ditt svar her...

4 OPPGAVE

Oppgave 4 / Assignment 4

Oppgave 4

Korrelasjonsdesign brukes ofte i psykologisk forskning for å beskrive samvariasjon eller korrelasjon mellom to variabler.

a) Gjør rede for hovedforskjeller mellom et korrelasjonsdesign og et eksperiment.

b) Hvorfor skal man være forsiktig med å trekke slutninger om årsak og virkning fra korrelasjonsdata?

c) Forskning viser at det er en negativ korrelasjon mellom A: Sosial kompetanse og B: Problematferd. Hva betyr dette?

d) Beskriv forholdet mellom de to variablene A og B ved:

1. Positiv korrelasjon
2. Kurvlineær korrelasjon
3. Null korrelasjon

Skriv ditt svar her...