Exam PSY1300/PSYC1230, v21

Norsk versjon

Bare tre (3) av de følgende fire oppgaver skal besvares. Hold svarene korte! Svarene kan avgis på norsk, engelsk, svensk eller dansk.

Oppgave 1 – Læring ved betinging: (a) Hvordan gjennomføres klassisk betinging, og hva er resultatet? (b) Beskriv viktige elementer i operant betinging. (c) Hvordan kan kunnskap om klassisk betinging hjelpe oss å forstå visse psykiske lidelser?

Oppgave 2 – Sensorisk og arbeidsminne: (a) Hva er sensorisk minne/register? (b) Beskriv Sperlings eksperiment og dets viktigste resultater. (c) Hvordan brukes verbal-auditiv (fonologisk) informasjon fra sensorisk minne («echoic memory») i arbeidsminnet i henhold til Baddeleys modell?

Oppgave 3 – Langtidshukommelse: (a) Endel Tulving skiller mellom to typer deklarativt minne: Hvilke er disse? Hva er hovedforskjellen mellom de to typene? (b) Pasienter med bilaterale hippocampuslesjoner, som pasient H.M., er kjent for å ha amnesisyndromet. Hva er de 5 viktigste symptomene? (c) Definer begrepet «priming». Utform et eksperiment for å sjekke om priming er påvirket hos amnesipasientene.

Oppgave 4 – Koding og gjenhenting av minne. (a) Minneteknikker («mnemonics») gir en fast struktur (f.eks. stedene i «Method of Loci») for å huske stimuli. Hvorfor er dette viktig? (b) Forklar effekten av «kontekst» («context-dependent») og «tilstand» («state-dependent») ved gjenhenting av minner fra hukommelsen. Gi et eksempel for hver av de to effektene; (c) Hvordan kan man bruke disse effektene for å forbedre minneytelse?'

English version

Only three (3) of the following four questions have to be answered. Keep the answers brief! The answers can be given in English, Norwegian, Swedish, or Danish.

Question 1 – Learning by conditioning: (a) How is classical conditioning carried out, and what is the result? (b) Describe central elements of operant conditioning. (c) How can knowledge of classical conditioning help us understand certain mental disorders?

Question 2 – Sensory and working memory: (a) What is sensory memory/registry? (b) Describe Sperling's experiment and its major findings. (c) How is verbal auditory (phonological) information from sensory memory (echoic memory) utilised in working memory according to Baddeley's model?

Question 3 – Long-term memory: (a) Endel Tulving distinguishes two types of declarative memory: Which are these? What is the main difference between the two types?; (b) Patients with bilateral hippocampus lesions, like patient H.M., are famous for showing a clear amnestic syndrome. What are its 5 major symptoms? (c) Define the term "priming". Design an experiment to check whether priming is affected in amnesia patients.

Question 4 – Memory encoding and retrieval. (a) Memory techniques (mnemonics) provide a fixed structure (i.e., the locations in the Method of Loci) for remembering stimuli. Why is this important? (b) Explain "context-dependent" and "state-dependent" effects during memory retrieval and give one example for each of the two; (c) How can one use these effects to enhance memory performance?