Eksamen i PSY1300/PSYC1230 v24 utsatt

Norsk versjon

Tre (3) av de følgende fire (4) oppgaver skal besvares. Hold svarene korte! Svarene gis på norsk, engelsk, svensk eller dansk.

Oppgave 1 - Emosjon og kognisjon: (a) Grei kort ut om studien der Murphy og Zajonc (1993) viste ansikter etterfulgt av kinesiske skrifttegn til forsøkspersoner. Er studien relevant for debatten om "appraisal"? (b) Hvordan er det antatt at "negative memory bias" kan bidra til å opprettholde depresjon? (c) Beskriv noen viktige antagelser som kognitiv adferdsterapi er basert på. Hvordan kan de danne grunnlag for behandling av depresjon?

Oppgave 2 – Oppmerksomhet: (a) Hva er oppmerksomhet? (b) Begrepet "cocktail-party effekt" refererer til fenomenet at vi noen ganger legger merke til at eget navn nevnes i bakgrunnen, selv om man snakker oppmerksomt med en annen person.. Hva avslører det om oppmerksomhetssystemet vårt? (c) Beskriv «(Perceptual) Load Theory» (av Lavie) og bruk den til å forklare det ovennevnte fenomenet.

Oppgave 3 – Sensorisk, korttids- og arbeidshukommelse: (a) Hva er forskjellen mellom arbeidshukommelse og korttidshukommelse? (b) Beskriv kort de 4 hovedkomponentene i Baddeleys model av arbeidshukommelse og hvordan de interagerer. (c) Hva bestemmer mengden informasjon som kan holdes aktivert i fonologisk arbeidsminne ifølge Baddeley? Hvordan forholder det seg til George A. Miller's magiske nummer 7?

Oppgave 4 - Langtidshukommelse: Innkoding, gjenfinning, glemming: (a) Hvordan fungerer gjenfinning av episodiske minner? (b) Hva er innkodingspesifisitetsprinsippet (engl. «encoding-specificity principle»)? Beskriv en studie som kan teste prinsippet. (c) Beskriv kort «Method of Loci»-teknikken. Identifiser og beskriv én teori fra hukommelsespsykologi som er relevant for metoden.

English version

Three (3) of the following four (4) questions must be answered. Keep the answers brief! The answers can be given in English, Norwegian, Swedish, or Danish.

Question 1 – Emotion and cognition: (a) Describe briefly the study in which Murphy and Zajonc (1993) showed subjects faces followed by Chinese characters. Is the study relevant to the debate regarding "appraisal"? (b) How is "negative memory bias" assumed to contribute to the maintenance of depression? (c) Describe some important assumptions on which cognitive behavioral therapy is based. How can they form a basis for treating depression?

Question 2 – Attention: (a) What is attention? (b) The term "cocktail-party effect" refers to the phenomenon that one sometimes notices the own name being mentioned in the background, although one is attentively talking to another person. What does it reveal about our attention system? (c) Describe the (Perceptual) Load Theory (Lavie, 2005) and use it to explain the above phenomenon.

Question 3 – Sensory, short-time, and working memory: (a) What is the difference between working memory and short-term memory? (b) Briefly describe the 4 main components of Baddeley's working-memory model and how they interact. (c) What determines the amount of information that can be held activated in phonological working memory according to Baddeley? How does it relate to George A. Miller's magical number 7?

Question 4 – Long-term memory: encoding, retrieval, forgetting. (a) How does retrieval of episodic memories work? (b) What is the encoding-specificity principle? Describe a study that could test it. (c) Briefly describe the "Method of Loci" technique. Name and describe one theory of memory psychology which is relevant for the method of loci.