Eksamensoppgaver PSYC3220 H2021

Velg 1 – EN – av følgende tre oppgaver:

1) Definer følgende begreper: (1) rangordenkontinuitet/stabilitet [a] i populasjonen og (2) gjennomsnittsendring [b] (mean-level change) i populasjonen. Hva vet vi om rang-ordenkontinuitet og endring i gjennomsnittsnivå i personlighetstrekk i voksenbefolkningen?

   Gjør rede for følgende prinsipper for personlighetsutvikling: kumulativ kontinuitet, modning, sosial investering, ko-responsivitet, nisjeplukking, og plastisitet. Inkluder i hvilken grad de ulike prinsippene for personlighetsutvikling legger vekt på person-situasjon-korrelasjoner for å forklare stabilitet og endring. Drøft i hvilken grad de ulike prinsippene har empirisk støtte.

   [a]rangordenskontinuitet/stabilitet = også kalt relativ stabilitet/kontinuitet
   [b]gjennomsnittsendring = også kalt absolutt endring

2) Gjør rede for ulike tilnærminger til å vurdere en tests reliabilitet (f.eks. test-retest, indre konsistens) og ulike validitetsbegreper (f.eks. prediktiv validitet, konvergent og diskriminant validitet). Gjør også rede for hva faktoranalyse er, hva slike analyser kan si om en test, og forklar forskjellen på eksplorerende og konfirmerende faktoranalyse (EFA og CFA).
   Diskuter også utfordringer med å bruke en test som er utviklet i én kultur i en annen kultur.

3) Hva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om betydningen av arv og miljø for personlighet og personlighetsutvikling (trekkbasert)? Forklar idéen bak slike studier og gi en oversikt over de viktigste funnene når det gjelder hvor mye genetikk og miljø bidrar til individuelle forskjeller i personlighetstrekk og når det gjelder bidraget fra gener og miljø til stabilitet og endring i personlighetstrekk.

   Forklar hva som menes med gen-miljø-interaksjon og gen-miljø-korrelasjon, og drøft hvordan disse fenomenene kan bidra til stabilitet og endring i personlighet over tid.