SPED2100 ORDINÆR EKSAMEN H2022

Alle skriftlige hjelpemidler tillatt

LANGSVARSOPPGAVER

Besvar 2 av de følgende 3 oppgavene.
Oppgi med overskrift hvilke oppgaver som besvares.

Norsk - bokmål

Hjemmeeksamen: seks timer.
Studentene skal besvare ***to*** av tre (2 av 3) av oppgavene. Det ***skal*** gå tydelig fram av besvarelsen hvilke oppgaver som er valgt (bruk titler på oppgavene). Besvarelsen på begge oppgavene må vurderes til bestått for at eksamen som helhet er bestått. Legg til en kort liste med referanser på slutten etter besvarelsene.

Oppgave 1. *Redegjør* for et utviklingsområde eller ferdighetsområde innenfor kognitiv utvikling eller psyko-sosial utvikling. *Drøft* deretter betydningen av arv og miljø for dette området eller ferdigheten.

Oppgave 2. *Redegjør* for tidlig språkutvikling. *Drøft* deretter betydningen av miljømessige erfaringer og hvordan disse erfaringene kan bidra til individuelle forskjeller i den tidlige språkutviklingen fra et individ-miljøsamspill-perspektiv.

Oppgave 3. *Redegjør* for emosjonsutvikling og/eller utvikling av emosjonsregulering. *Drøft* deretter betydningen av denne utviklingen for fungering innenfor et annet område av personers liv.

English
All written aids allowed

Home exam: six hours.
The candidate must answer ***two*** (2) out of the three questions. The candidate should clearly indicate which questions that have been answered (use titles). Both essays need to be passed for the overall exam to be evaluated as passed. Add a brief list of references used at the end of the essays.

Oppgave 1. *Explain and describe* one developmental area or skill area from cognitive development or psycho-social development. *Discuss* thereafter the role of heritable and environmental factors for the development of this developmental area or skill.

Oppgave 2. *Explain and describe* early language development. *Discuss* thereafter the role of environmental experiences for this development, and how these experiences can contribute to individual differences in the early language development from a person-environment perspective.

Oppgave 3. *Explain and describe* emotional development and/or development of emotional regulation. *Discuss* thereafter the role of this development for individuals' functioning within another area of life.