# SPED2100 ORDINÆR EKSAMEN H2023

**LANGSVARSOPPGAVER**
**Besvar 2** av de følgende 3 oppgavene.
Oppgi med overskrift hvilke oppgaver som besvares.

**Norsk - bokmål**

***Hjemmeeksamen: seks timer.***
Studentene skal besvare **to** av tre (2 av 3) av oppgavene. Det **skal** gå tydelig fram av besvarelsen hvilke oppgaver som er valgt (bruk titler på oppgavene). Besvarelsen på begge oppgavene må vurderes til bestått for at eksamen som helhet er bestått. Legg til en kort liste med referanser på slutten etter besvarelsene.

**Oppgave 1.** *Redegjør* for et utviklingsområde eller ferdighetsområde innenfor kognitiv utvikling eller psyko-sosial utvikling. *Drøft* deretter betydningen av dette utviklingsområdet for et annet relatert utviklingsområde (dvs. hvordan det området du redegjør for først kan være en viktig forløper eller grunnlag for et annet område).

**Oppgave 2.** *Redegjør* for hva intelligens er. *Drøft* deretter betydningen av arv og miljøfaktorer og hvordan disse kan bidra til variasjon i prestasjoner og/eller typisk versus atypisk utvikling fra et individ-miljøsamspill-perspektiv.

**Oppgave 3.** *Redegjør* for temperament og/eller personlighet. *Drøft* deretter betydningen av temperament/personlighet for et annet psykososialt område (eks. Selv og identitet, Prososial/antisosial utvikling, eller Emosjoner).

**English**

***Home exam: six hours.***
The candidate must answer ***two*** (2) out of the three questions. The candidate should clearly indicate which questions that have been answered (use titles). Both essays need to be passed for the overall exam to be evaluated as passed. Add a brief list of references used at the end of the essays.

**Oppgave 1.** *Explain and describe* one developmental area or skill area from cognitive development or psycho-social development. *Discuss* thereafter the role of this developmental skill for another developmental area or skill (i.e., how the area you explain and describe first can be an important precursor for or be foundational for another developmental area).

**Oppgave 2.** *Explain and describe* what intelligence is. *Discuss* thereafter the role of heritable and environmental factors and how these factors can contribute to variation in intelligence performances and/or explain typical vs. atypical development from a person-environment perspective.

**Oppgave 3.** *Explain and describe* what temperament and/or personality is. *Discuss* thereafter the role of this development for another psycho-social developmental area (for example Self and identity, Pro-social/Anti-social development, or Emotions).