Informasjon om eksamen - SPED2100 - Utvikling i et livsløpsperspektiv

Dato: 20.11.2025 (HØST 2025)

Varighet: 09.00-15.00 (6 timer)

Ingen hjelpemidler tillatt.

Kun to (2) av de tre oppgavene skal besvares - du må altså velge bort en oppgave. Begge de besvarte oppgavene teller likt i bedømmingen.

Oppgave 1

Norsk – Bokmål: Diskuter rollen til kognitive (f.eks. sinnsforståelse/theory of mind, resonnering) og emosjonelle prosesser (f.eks. empati, skyld, skam) i barns moralske utvikling. I hvilken grad kan moralsk atferd forklares uten å ta hensyn til moralsk resonnering?

English: Discuss the role of cognitive (e.g., theory of mind, reasoning) and emotional (e.g., empathy, guilt, shame) processes in children's moral development. To what extent can moral behaviour be explained without reference to moral reasoning?

Oppgave 2

Norsk – Bokmål: Forklar og diskuter betydningen av begrepet arvelighet(heritabilitet). Hva kan vi si, basert på informasjonen om at en psykologisk egenskap har 50 % arvlighet? Bruk eksempler for å støtte opp om argumentasjonen din. Gi også eksempel på minst én vanlig misforståelse av begrepet arvelighet.

English: Explain and discuss the meaning of the term heritability. What can we say, based on the information that a psychological characteristic has 50% heritability? Use examples to support your argument. In addition, provide at least one example of a common misunderstanding of the concept of heritability.

Oppgave 3

Norsk – Bokmål: Forklar og diskuter hvordan barnet utvikler språk- og kommunikasjonsferdigheter gjennom samspill med voksne/omsorgspersoner.

English: Explain and discuss how the child develops language and communication competences through the interaction with adults/caregivers.